



BAKSA KÁLMÁN GIMNÁZIUM

Szót értünk a világgal

**GYŐRI SZC BAKSA KÁLMÁN KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ
GIMNÁZIUM**

MUNKATERV

2020-2021

Bejcziné Mosolits Erika

igazgató

Tartalom

1. Az iskola nevelési feladatai	3
1.1. Osztályfőnöki munkaközösség	3
1.2. IKSZ	6
1.3. Gyermek- és ifjúságvédelem	8
1.4. Egészséges életmódra nevelés	10
2. A tanév kiemelt oktatási feladatai	10
2.1. Idegen nyelvi munkaközösség.....	10
2.1.1. Angol nyelv, olasz nyelv	10
2.1.2. Német nyelv	13
2.2. Magyar – művészetek munkaközösség	16
2.3. Matematika–informatika munkaközösség.....	23
2.4. Természettudományi-testnevelés munkaközösség.....	25
2.5. Történelem munkaközösség.....	28
3. Tehetséggondozás, felzárkóztatás	33
3.1. Fakultációk	33
3.2. Szakkörök, felzárkóztató foglalkozások.....	34
4. A tanév rendje	34

1. Az iskola nevelési feladatai

1.1. Osztályfőnöki munkaközösség

A jó osztályfőnök kialakítja vagy megerősíti az iskolához és közösséghez való tartozás érzését, ugyanakkor nem köti röghöz diákjait, hanem hagyja, hadd próbálgassák szárnyaikat, majd segíti kirepülésüket, elszakadásukat. Hosszú folyamat és felelősségteljes munka ez, melyet csak az idő és lelkiismeretünk igazol. Mégis arra biztatunk minden kollégát, osztályfőnököt, bátran vágjon bele, mert sok öröm és siker is jár ezzel a feladattal.

Az osztályfőnöki munkaközösség létszáma 13 fő.

Munkaközösség vezető: Hegedüs Anikó

A munkaközösség tagjai:

Oszt.	9.kny	9.évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.
A	Dr. Tar Attila	-	Szalay Emőke	Fazekasné Lengyel Beáta	Hegyi Dóra
J	-	Kocsis Zsuzsanna	Katona Edit	Hegedüs Anikó	Nádasi István
K	Ács Péter	Rozsos Gabriella	Jármay- Takács Judit	Fürst Katalin	Kovács Kálmán

A tanév kiemelt nevelési feladatai:

Az *osztályfőnöki munka* felelősségteljes, nehéz, komoly feladat, amely a szülő - diák - tanár hármasság kapcsolatán alapul. A fogadóórák és a szülői értekezletek lehetőséget adnak a személyes találkozásra és a felmerülő kérdések, problémák megvitatására.

Az osztályfőnök feladata, hogy minden gyerek megtalálja a helyét az osztályközösségben. A megváltozott családi viszonyok miatt az osztályfőnökre különösen nagy felelősség hárul. Ezek mellett a közösség irányítójaként, átgondoltan kezelnie kell az osztály problémáit, segítséget kell adnia a nehézségek leküzdéséhez. Osztályfőnökként fontos, hogy motiváljuk a diákokat az ismeretszerzésre, illetve az önálló tanulástechnikák elsajátítására.

Továbbra is fontos *nevelési területeink*: a művelődés- és viselkedéskultúra, a tanulásmódszertan, az egészséges életmód, a hazafiasságra nevelés, az önismeret, társas és személyes kapcsolatok, a pozitív életvezetés lehetőségei, a stressz leküzdési stratégiái, a

konfliktuskezelés, a szenvedélybetegségek elleni hatékony küzdelem, az emberi jogok és kötelességek ismerete, a média előnyei és veszélyei, a munka világa.

Az **egészséges életmódra** nevelés minden évben kiemelt terület. Alapvető fontosságú a személyes higiénia iránti igény (rendszeres kézmosás), illetve a szűkebb környezet, a tanterem tisztántartása. Az egészségmegőrzés témakörében foglalkozni kell a helytelen táplálkozási szokásokkal, túlzott kalória bevitellel, a túlsúllyal, valamint szót kell ejteni az anorexiáról és a bulimiáról. Fontos, hogy rendszeresen étkezzünk, a folyadékfelvétel megfelelő legyen, hogy a diákok tisztában legyenek azzal, hogy a koffein és az oly divatos energiaitalok fogyasztása káros a szervezetre nézve. A prevenciós tevékenység terén az iskolai védőnők segítik az osztályfőnökök munkáját.

Az egészségmegőrzés terén meghatározó szerepe van a testmozgásnak. Az iskola nagyon sok sportolási formát nyújt diákjainknak (foci, kézilabda, röplabda, atlétika...). A Sportnap és az Európai diáksport nap keretén belül megrendezésre kerülő „Krúdy 2020 méteres futás” is népszerű diákjaink és tanáraink körében. A gyógytestnevelés órák lehetőséget nyújtanak azon diákok számára is a testmozgásra, akik valamilyen egészségügyi problémával küzdenek.

Lelki egészségünket számos tényező veszélyezteti. Legfontosabbak a stressz, a különböző életesemények, traumák. Fontos tényező ez is, hiszen a stressz hatások fájdalmas érzelmeket, például szorongást és depressziót eredményezhetnek, sőt a stressz enyhébb vagy súlyosabb testi megbetegedésekhez is vezethet. A lelki problémák esetén is nagy hangsúlyt kell fektetni a prevencióra.

Fontos témakör a szenvedélybetegségek kialakulásának megelőzése. Beszélni kell a drogok, alkohol, cigaretta káros, immunrendszert gyengítő hatásairól, fogyasztásuk utáni tünetekről. Az iskola minden segítséget megad, hogy a megelőző programok működése hatékony legyen. Elengedhetetlen, hogy az osztályfőnökök e téren állandóan fejlesszék ismereteiket, tudásukat.

A **környezetvédelem** szintén hangsúlyos terület, hiszen a környezet szennyezése az emberi életkörülményeket rontja. Ezért az osztályfőnöki órák keretében beszélni kell napjaink környezeti gondjairól is. Ebben a tanévben is szorgalmazzuk az osztályok iskola körüli szemétszedési akcióit.

A **média** meghatározó szerepet tölt be életünkben, ezért annak alapvető szerepei, hasznos és káros hatásai is bekerülnek az osztályfőnökök tanmeneteibe.

A diákoknak tisztában kell lenniük **jogaikkal és kötelességeikkel**, elengedhetetlen, hogy ismerjék és tartsák be a házirendet, melyet az osztályfőnök előzőleg ismertetett velük.

A **hazafiasságra** nevelés az ünnepeinkkel kezdődik. Fontos nemzeti értékeink megismertetése, őrzése, és ennek függvényében igyekszünk megszervezni az

osztálykirándulásokat is, és beszélünk ezekről a meghatározó értékekről az osztályfőnöki órákon is.

Végzős osztályainkban a **pályaválasztás, továbbtanulás** és elhelyezkedés kérdésével sokat kell foglalkozni. A 2017/18. tanévtől lehetőség van arra, hogy a 11-12. évfolyamon tanuló gimnáziumi tanulók 2 tanítási napot igénybe vegyenek a felsőoktatási intézményeinek nyílt napjain való részvételre. Az előző tanévek tapasztalatai alapján idén ezt egyéni módon, nem szervezett iskolai keretek között tehetik meg a tanulók. A továbbtanulás, a fakultációválasztás lehetőségeit ismertetni kell a diákokkal, melyben az iskolavezetés is segítséget nyújt.

Egy jó pedagógus és osztályfőnök példakép is, aki formálni is képes a tanulók személyiségét. A törődés sok nehéz helyzetben lévő gyermek esetében az otthon hiányosságainak egy részét tudja pótolni.

A tanév rendjéhez kapcsolódó feladataink:

- a munkaközösség szakmai munkájának tervezése, szervezése, ellenőrzése, az oktató-nevelő munka színvonalának emelése,
- szoros kapcsolatot tartani más munkaközösségek vezetőivel, tagjaival,
- alkotó együttműködést folytatni a tennivalók koordinálása érdekében a szakmai és szülői munkaközösségekkel, segíteni a folyamatos kapcsolattartást a szülői választmánnyal,
- fegyelmi eljárások, mediációs tárgyalások levezetésében közreműködik,
- az osztályfőnöki munkát segítő dokumentumokat készít (tájékoztató anyagok, forgatókönyvek),
- fogadóórák, szülői értekezletek,
- részvétel ill. aktív közreműködés iskolai ünnepségeken, hangversenyeken, rendezvényeken,
- iskolai sportrendezvényeken való részvétel,
- fakultációs választások, továbbtanulási lehetőségek, jelentkezési határidők ismertetése,
- az 50 óra közösségi szolgálat elvégzésének igazolása, az ezzel kapcsolatos adminisztrációs tevékenység is az osztályfőnök feladata.

Felelős: valamennyi osztályfőnök

Fogadóórák, szülői értekezletek:

Szeptember 17.	Szülői értekezlet
November 12.	Szülői értekezlet, fogadóóra
Február 11.	Szülői értekezlet, fogadóóra

Április 22.	Szülői értekezlet (végzős osztályoknak), fogadóóra minden osztálynak
-------------	--

Kiemelt osztályfőnöki feladatok a tanév folyamán:

Feladatok	Felelősök
Gólyatábor	Dr.Tar Attila, Kocsis Zsuzsanna, Ács Péter
Gólyabál – 9. évfolyam	Hegedüs Anikó, Dr.Tar Attila, Kocsis Zsuzsanna, Ács Péter
Karácsonyi műsor	Rozsos Gabriella
Diákdiri, diáknap – 11. évfolyam	Hegedüs Anikó, Fazekasné Lengyel Beáta, Fürst Kata
Szalagavató ünnepség – végzős évfolyamok	Hegedüs Anikó, Hegyi Dóra, Nádasi István, Kovács Kálmán
Ballagás – végzős évfolyamok	Hegedüs Anikó, Hegyi Dóra, Nádasi István, Kovács Kálmán
Évzáró műsor	Hegedüs Anikó, Katona Edit

1.2. IKSZ

Az Iskolai közösségi szolgálat (IKSZ) megszervezése a 2019/2020. tanévben

A 2016. január 1. után megkezdett érettségi vizsga esetében az érettségi vizsga megkezdésének feltétele 50 óra közösségi szolgálat elvégzésének igazolása. *Az SNI tanulók esetében szakértői bizottság javaslata alapján az IKSZ mellőzhető.*

Az iskola a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvényben és a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012.(VI.04.) Kormányrendelet, valamint a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendeletben foglaltaknak megfelelően iskolai közösségi szolgálatot szervez és a szolgálat teljesítésével, dokumentálásával összefüggő feladatokat ellátja.

A 2020/2021-es tanévben érintett osztályok	IKSZ koordinátor
9.knya	Dr.Tar Attila
10.A.	Szalay Emőke

11.A.	Fazekasné Lengyel Beáta
12.A.	Hegyi Dóra
9.J.	Kocsis Zsuzsanna
10.J.	Katona Edit
11.J.	Hegedüs Anikó
12.J.	Nádasi István
9/KnyK	Ács Péter
9.K	Rozsos Gabriella
10.K	Jármy-Takács Judit
11.K.	Fürst Katalin
12.K.	Kovács Kálmán

Az iskola **együttműködési megállapodás** alapján vállalja a fogadószervezet által felajánlott lehetőség közvetítését az érintett diákoknak.

Fogadó szervezetek lehetnek:

- Helyi, önkormányzatok
- Nemzetiségi önkormányzat
- Költségvetési szerv
- Magyarországi székhelyű civil szervezet
- Egyházi szervezetek
- Közszolgáltatásokhoz kapcsolódó jogképes szociális, gyermekjóléti, gyermekvédelmi szolgáltató, illetve intézmény

Tevékenység megszervezése az iskolában:

Program megvalósulásáért felelős pedagógus, koordinátor kijelölése

Az iskola a kapcsolattartónak Várszegi Ákost, koordinátornak a tevékenységet végző diák osztályfőnökét jelöli ki.

Iskolai koordinátor feladatai

- Tanulók felkészítése
- Pedagógiai feldolgozás
- Fogadó helyekkel való kapcsolattartás
- Adminisztrálás, dokumentálás, igazolás
- Tanulók tájékoztatása a választható lehetőségekről (az első szülői értekezleten tájékoztató tartása)
- Jelentkezési lap, szülői nyilatkozat kitöltetése a tanulókkal
- Program népszerűsítése

- Program zárása (egy osztályfőnöki óra, ahol irányított beszélgetéssel élménybeszámolóra adunk lehetőséget)

IKSZ kötelező dokumentálása

- Együttműködési megállapodás az iskola és a fogadó szervezet között
- A tanuló köteles naplót vezetni
- Jelentkezési lap – jelentkezés ténye, tervezett helye és ideje, szülő egyetértő nyilatkozata –
- A tanuló osztályfőnöke a tanuló előmenetelét rögzítő dokumentumokban; az **osztálynaplóban** és a törzslapban nyilvántartja, tanévről tanévre folyamatosan vezeti az IKSZ tevékenységet. Tevékenységi naplókat szeptember elsején begyűjti a tanulóktól, azokon a teljesített és igazolt szolgálati órákat összesíti.
- Osztálynapló: minden tanévben minden tanuló osztályozó lapjának alján bejegyzni a tanévben teljesített szolgálat óraszámát.
- Törzslap: minden tanévben minden tanulónál bejegyzni a tanévben teljesített szolgálat óraszámát.
- A végzős osztályok osztályfőnökei a bizonyítványban rögzítik az összesen elvégzett szolgálati óraszámot és a tanuló törzslapjára is felvezetik a záradékot.

1.3. Gyermek- és ifjúságvédelem

Az iskolai szociális segítő szolgáltatás a gyermek veszélyeztetettségének megelőzése érdekében a szociális segítő munka eszközeivel támogatást nyújt a köznevelési intézménybe járó gyermeknek, a gyermek családjának és a köznevelési intézmény pedagógusainak.

Az iskolai szociális segítő egyéni, csoportos és közösségi szociális munkát végez, valamint gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokat lát el. Ennek keretében segíti:

- a gyermeket a korának megfelelő nevelésbe és oktatásba való beilleszkedéséhez, valamint tanulmányi kötelezettségei teljesítéséhez szükséges kompetenciái fejlesztésében,
- a gyermeket a tanulmányi előmeneteléhez, későbbi munkavállalásához kapcsolódó lehetőségei kibontakozásában,
- a gyermek tanulmányi kötelezettségeinek teljesítését akadályozó tényezők észlelését és feltárását,
- a gyermek családját a gyermek iskolai életét érintő kérdésekben, valamint nevelési problémák esetén a gyermeket és a családot a közöttük lévő konfliktus feloldásában,
- prevenció eszközök alkalmazásával a gyermek veszélyeztetettségének kiszűrését és
- a jelzőrendszer működését.

Az iskola szociális segítő kiemelt célja a prevenció és a gyermekvédelmi és köznevelési intézmények közötti együttműködés hatékonyságának növelése.

Szakmai tevékenységét egyéni és csoportos foglalkozások, valamint közösségi szociális munka formájában végzi, továbbá segíti a köznevelési intézmény gyermek- és ifjúságvédelmi feladatainak ellátását. Munkáját jelentős részben a köznevelési intézményben végzi, részben rögzített fogadóóra keretében, részben a célcsoport napirendjéhez, tanrendjéhez igazodóan.

A köznevelési intézmény gyermek- és ifjúságvédelmi munkájának segítése során:

- együttműködik az osztályfőnökökkel a hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyerekek felmérése és nehézségeik mérséklése érdekében
- a pedagógiai eszközökkel megszüntethető, gyermeket/gyermekközösséget érintő probléma felmerülése esetén együttműködik a pedagógussal a probléma okainak feltárása, illetve a probléma megszüntetése érdekében.
- veszélyeztetettség felmerülése esetén segíti a gyermekvédelmi jelzés folyamatát
- együttműködés a köznevelési intézmény egyéb speciális szakembereivel
- Kiemelten foglalkozik a korosztályt érintő mentálhigiénés problémákkal, önismereti, társas ismereti kompetenciákkal, konfliktusokkal.

Az iskolai szociális segítő az egyéni tanácsadás során:

- a gyermeknek, szülőnek, pedagógusoknak információt nyújtanak az elérhető szociális szolgáltatásokról, a szociális rendszer működéséről, az elérhető egyéb – egészségügyi, jogi, kulturális – szolgáltatásokról.
- szükség esetén delegálják a gyermeket, szülőt a megfelelő intézménybe/szolgáltatásba, segítik az ügyintézkést.
- tanácsot adnak a gyermeknevelés és a családi élet egyéb területein, az iskolában jelentkező problémák kapcsán, különös tekintettel a beilleszkedési nehézségekre, a gyermek szociális és mentális fejlődésével kapcsolatos kérdésekre, pályaorientációra.
- szakmai konzultációt biztosítanak a pedagógusok számára a fenti témákon túl a gyermekcsoportok működését érintő kérdésekben.

Az iskolai szociális segítő csoportos és közösségi tevékenységei:

- a gyermek megfigyelése csoporthelyzetben, illetve az osztály/csoport működésének megfigyelése
- a gyermekek számára kommunikációs és emocionális készségek, képességek fejlesztését támogató foglalkozások szervezése

- az osztályok, csoportok számára tájékoztató és készségfejlesztő foglalkozás szervezése, különös tekintettel az alábbi témákra: társas- és kognitív készségek fejlesztése, önismeret, gyermeki és emberi jogok, esélyegyenlőség, digitális biztonság, függőségek, társas kapcsolatok, bántalmazás és konfliktusok kezelése, kortárssegítés
- szülőcsoportok szervezése, vezetése, különösen: aktuális gyermeknevelési problémák pl. digitális szülőség, speciális helyzetű gyermekek szüleinek önsegítő csoportja.
- szakmai műhely pedagógusoknak szociális és gyermekjóléti kérdésekben, különösen a jelzőrendszeri feladatokról, veszélyeztetettség jeleiről
- részvétel az iskolai rendezvényeken;
- részvétel szülői és nevelőtestületi értekezleten;
- szabadidős programok, kirándulások szervezése.

1.4. Egészséges életmódra nevelés

A 2020-21-es tanévben a következő *egészségnevelési programokat* tervezzük az iskolában:

- Az iskolát ellátó védőnő a tanév során minden osztályban tart egészségmegőrző, egészségfejlesztő órákat
- Az iskolát ellátó védőnő HIV/AIDS prevenció témában kortárs-oktatókat készít fel. Az előző tanévben három kortárs-oktató tanuló 6 alkalommal tartott prevenció órákat az intézményben
- Egész tanévben nagy hangsúlyt fektetünk az elsősegély nyújtás alapfokú ismereteinek átadására.
- Véradás szervezése
- 2021.06.14. Sport és egészségnap- a testnevelőkkel együttműködve

2. A tanév kiemelt oktatási feladatai

2.1. Idegen nyelvi munkaközösség

2.1.1. Angol nyelv, olasz nyelv

Általános feladatok, célkitűzések:

- Kiemelten fontos a kompetenciák elsajátításához szükséges módszerek tanórákon való alkalmazására, ezzel szoros összefüggésben az adott idegen nyelvhez kapcsolódó, az eredményes nyelvhasználathoz/kommunikációhoz szükséges ismeretek átadására. A kétszintű érettségihez szükséges valamennyi kompetenciát fejlesztjük.
- Munkánkat anyanyelvi lektor is segít.

- Kiemelt feladatunk a diákok felkészítése B2-es és C1-es típusú nyelvvizsgákra és a kétszintű érettségire. Az emelt szintű érettségiért járó többletpontot a diákok nagy számban angol nyelvből szándékoznak letenni, ezeket a diákokat mind órán, mind fakultáción készítjük a vizsgára. Ezért a fakultációkra jelentkezők száma jelentősen megnőtt. A 11. névfolyamon angol nyelvből 2 emelt, olasz nyelvből 1 B2-es, 12. évfolyamon angol nyelvből 3 emelt, olasz nyelvből 1 B2-es fakultációs foglalkozásokon készülünk az emelt szintű érettségi vizsgára és a középfokú nyelvvizsgákra.
- Igaz, hogy a következő tanév fakultációs felméréseit ebben a tanévben nem íratjuk meg a diákokkal, de a sikeres fakultáció választásához kiemelten fontos a tanév végén a diákok tájékoztatása és a következő év fakultációs csoportjainak alapos megtervezése.
- Törekszünk a tanulók tudásszintjének egységes elvek alapján való ellenőrzésére a pedagógiai programunkban lefektetett mérési-értékelési szabályzatunk alapján.
- A végzős a tanulók közül a külföldi egyetemeken továbbtanuló diákok mentorálása, a felvételi eljárás segítése, illetve a követelményekben meghatározott nyelvvizsgára való felkészítés.
- Új, pályakezdő kollégák segítése, mentorálása.
- Rendszeres óralátogatások.
- Az adódó továbbképzési lehetőségeket kihasználjuk. Idén két kolléga vesz részt egyetemi képzésben.
- Emelt szintű vizsgáztatói feladatok vállalása.
- A tanév során 4 kolléga esik át az iskolai önértékelésen, és két kolléga a mester tanári minősítésen.
- A Krúdyval együtt megrendezzük 11. CKC (2021. március 25.) versenyünket és a két tanítási nyelvű iskolák nyugat-dunántúli régiós versenyét.
- Az eredményes munka érdekében folyamatosan tartjuk a kapcsolatot a többi munkaközösséggel, a tankönyvkiadókkal (MM Publication, Oxford) az ORIGO Központtal, a Két Tanítási Nyelvű Iskolák Egyesületével, a British Councillel.
- Az előző tanévben elmaradt Origo B2-es nyelvvizsga pótlása a 9. K osztályban (2020.november 7.) A 9. k. osztályokban a júniusi B2-es vizsgára felkészülés.
- Az online oktatásra való felkészülés: csoportok kialakítása, az online felületek és csatornák használata: pl. továbbképzés a kollégáknak a Teams-ről.
- Az iskola népszerűsítésében szeretnénk aktívan részt venni.
- A 8-as szóbeli felvételi lebonyolítása.

Tehetséggondozás, korrepetálás

- A diákokat egész évben készítjük fel iskolai, városi, regionális és országos versenyekre: OKTV, CKC, Nyelvek Európai Napja, fordítóverseny, Krúdy-Jedlik, internetes és levelezős versenyek, prezentációs verseny.
- Felzárkóztató foglalkozásokat tartunk a 9. J osztály tanulóinknak.
- A 11. és 12. évfolyamon fakultációs foglalkozásokon készülünk az emelt szintű érettségi vizsgára és a középfokú nyelvvizsgákra.
- A két tanítási nyelvű képzés 11-12. évfolyamos tanulók C1-es nyelvvizsgára való felkészítése, külföldi továbbtanulás céljából.
- Angol nyelvi standdal részt veszünk a Fizika Napon, előadással a Szalonon
- Az angol nyelvi lektor a munkaközösség munkáját a tehetséggondozásban és felzárkóztatásban is segíti (szóbeli nyelvvizsgára felkészítés, korrepetálás)
- Megvalósítjuk különböző nyelvi szinten lévő csoportjainknál a differenciált oktatást.

Témahetek

Munkaközösségünk részt vesz a témahetekben:

- Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás (2021. március 1-5.)
- Digitális témahét (2021. március 22-26.)
- Fenntarthatóság-környezettudatosság (2021. április 19-23.)

Versenyek, rendezvények, feladatok:

Időpont	Feladatok, versenyek, rendezvények	Felelős	A szervezésben résztvevők
2020/2021-es tanév	Versenyek: OKTV, Jedlik-Krúdy, CKC Nyelvek Európai Napja, ECL, online versenyek	Rozsos Gabriella	A munkaközösség tagjai
2020. augusztus-szeptember	Lektor ügyeinek intézése	Rozsos Gabriella	Rozsos Gabriella, Szalay Emőke
2020. szeptember	osztályozó vizsgák		az érintett kollégák
2020. október-november	Emelt szintű érettségi vizsgák javítása, szóbeli vizsgáztatás		A feladatot vállaló kollégák
2020. november 7.	Origó nyelvvizsga 9. k	Rozsos Gabriella	Rozsos Gabriella

2021. január 29.	Fizika napja		A standért felelős kollégák
2021. március 5-9.	8-as szóbelik		A szóbelire kijelölt kollégák
2021. március. 25.	CKC	Rozsos Gabriella	A munkaközösség tagjai
2021. március	tankönyvrendelés	Rozsos Gabriella	A munkaközösség tagjai
2021. március	Érettségi szóbeli tételsorok átdolgozása	Rozsos Gabriella	A munkaközösség tagjai
2021. április 23.	Baksa-Jedlik-Krúdy verseny	Rozsos Gabriella	A munkaközösség tagjai
2021. június	Origó nyelvvizsga	Rozsos Gabriella	A kny évfolyamon tanító kollégák
2021. június	Beiratkozáskor szintfelmérő íratása a leendő 9-sekkel	Rozsos Gabriella	A munkaközösség tagjai
2021. május-június	középszintű érettségi vizsgák javítása, szóbeli vizsgáztatás		A vizsgára beosztott kollégák
2021. május-június	Emelt szintű érettségi vizsgák javítása, szóbeli vizsgáztatás		A feladatot vállaló kollégák

2.1.2. Német nyelv

Általános feladatok és célok

- Tanév elején értékeljük az előző év érettségi vizsgáinak eredményeit, összevetjük a különböző tapasztalatokat, és a végső következtetések levonása után igyekszünk a javítandó területekre koncentrálni.
- Végzős évfolyamainknál, már az első tanórától fogva törekszünk a vizsgákhoz szükséges kompetenciák és megfelelő vizsgafeladatok gyakorlására.

- Ebben a tanévben figyelünk minden olyan továbbképzésre, workshopra, melyek az emeltszintű érettségi iránt várhatóan megnövekvő igény kielégítése céljából a fejlesztő feladatokra és vizsgáztatói trainingekre fókuszál.
- Törekszünk a tanulók tudásszintjének egységes elvek alapján való ellenőrzésére. Faliújságunkon valamennyi munkaközösségi tagunk számára egész évben szem előtt van a pedagógiai programunkban lefektetett mérési-értékelési szabályzatunk.
- Ügyelünk arra, hogy a nyelvtanuláshoz, illetve a kétszintű érettségihez szükséges valamennyi kompetenciát fejlesszük, különös tekintettel az újonnan bevezetett környezeti nevelésre.
- Hangsúlyozottan figyelünk a kompetenciák elsajátításához szükséges módszerek tanórákon való alkalmazására, ezzel szoros összefüggésben az adott idegen nyelvhez kapcsolódó, az eredményes nyelvhasználathoz/kommunikációhoz szükséges szociokulturális ismeretek átadására.
- Igyekszünk továbbá tanulóink döntési, lényegkiemelő, életvezetési, együttműködési, problémamegoldó és kritikai gondolkodását szolgáló képességeinek a fejlesztésére is. Lehetőségünk van továbbá az énkép és az önismeret fejlesztésére, az európai azonosságtudat kialakítására, a tanulók környezettudatosságra nevelésére, az információs és kommunikációs kultúra megismerésére és alkalmazására, ehhez alkalmazzuk a digitális táblákat, mobiltelefonos applikációkat.
- Hangsúlyt fektetünk az eredményes tanulás technikáinak megtanítására, a testi és lelki egészséggel kapcsolatos pozitív attitűdök kialakítására, a felnőtt lét szerepeire való felkészülésre, az önálló- és egész életen át tartó tanulást és az ehhez szükséges stratégiákat támogatva.
- Különböző csoportjainknál alapul vesszük a Közös Európai Referenciakeret A1, A2 B1, B2 illetve C1 szintjeinek leírását.
- Tankönyveinkkel és tanári segédanyagainkkal kapcsolatban rendszeres konzultáció folyik a munkaközösségen belül. Figyelemmel kísérjük a nyelv változását, hogy tanulóink az aktuális nyelvi fordulatokat és kifejezéseket naprakészen ismerjék meg. /folyóiratok, Internet/
- Az eredményes munka érdekében folyamatosan tartjuk a kapcsolatot a Klett, Hueber és Nordwest tankönyvkiadókkal, a DSD-Központtal (Budapest), és a Két Tanítási Nyelvű Iskolák Egyesületével.
- Az adódó továbbképzési, önképzési lehetőségeket kihasználjuk.

- Iskolánk honlapján rendezvényeinkről, versenyeinkről folyamatosan tájékoztatást, beszámolót, fényképeket jelentetünk meg
- Diákjainknak lehetőséget biztosítunk a „TOPIC” és a „VITAMIN de” folyóiratok rendszeres olvasására.
- Megrendezzük városi szavalóversenyünket (2020.11.26.) és a két tanítási nyelvű iskolák nyugat-dunántúli régiós versenyét (2021. 04. 23.)

Tehetséggondozás, korrepetálás

- Tehetséges tanulóinkat folyamatosan készítjük fel városi regionális és országos versenyekre. (Nyelvek Európai Napja, szavalóverseny, fordítóverseny, Krúdy-Jedlik, Kisbéri Gimnázium versenye, OKTV, Lesefüchse International olvasó-és vitaverseny, internetes és levelezős versenyek, prezentációs versenyek)
- A 9. és 10. évfolyamon tanulóink számára felzárkóztató foglalkozásokat tartunk
- Megvalósítjuk különböző nyelvi szinten lévő csoportjainknál a differenciált oktatást.
- A 11. és 12 évfolyamon fakultációs foglalkozásokon készülünk az emelt szintű érettségi vizsgára és a középfokú nyelvvizsgákra.
- Kiemelkedő német nyelvtudással rendelkező tanulóinknak DSD II nyelvvizsgára felkészítő tanfolyamot tartunk, és lebonyolítjuk a DSD II. nyelvvizsga írásbeli majd szóbeli fordulóját.
- Német nyelvi standdal veszünk részt a Fizika napján (2020. 01.31.)

Versenyyelkészítés, feladatok

Fazekasné Lengyel Beáta	B2 nyelvvizsgára felkészítés	versenyfelügyelet	
Nagy Livia	minősítésben részt vevő kollégák mentorálása	versenyyelkészítés	Baksa-Krúdy-Jedlik verseny szervezése
Németh Andrea	DSD II jelentkezések DAISY (2020. 09. 15-ig)	DSD II. nyelvvizsga lebonyolítása írásbeli: 2020.11.24 szóbeli: 2020.12.10-11.	ELTE-ORIGO koordinátor
Szombatiné Fülöp Ildikó	DSD II. felkészítés	DSD II. nyelvvizsga szóbeli 2020.12.10-11.	OKTV felkészítés

Tar Attila	KIE kapcsolattartás		
Tóthné Nagy Andrea	DSD II felkészítés	DSD II. nyelvvizsga szóbeli 2020.12.10-11	OKTV felkészítés

2.2. Magyar – művészetek munkaközösség

Általános feladatok, célkitűzések: Megújult iskolánkban a magyar nyelv és irodalom műveltségi terület olyan ismeretrendszer közvetít, olyan készségeket és képességeket fejleszt, amelyeknek a többi tantárgy tanulására, illetve a személyiség fejlődésére nézve is meghatározó jelentősége van. A szövegértés és szövegalkotás hangsúlyos jelenléte, a társas tanulási helyzetek rendszeres lehetősége miatt a tantárgynak kitüntetett szerepe van a gondolkodási, nyelvi-kommunikációs és szociális kompetenciák fejlesztésében. Az irodalomtanulás tartalmai: az olvasói tapasztalatokra és élményekre épülő műismeret, a művelődéstörténeti és irodalomtörténeti műveltség, az irodalomelmélet, valamint széles körű képesség- és készségkibontakoztatás. A 2020/21-es tanév során a következő **tárgyak** feladataival foglalkozunk: bevezetés a magyar nyelv és irodalomba, irodalom, magyar nyelv, dráma és színház, vizuális kultúra, ének-zene. Mindebből következik, hogy fontos szerepünk van minden évfolyam mindegyik osztályában. A munkaközösség feladatai így továbbra is meglehetősen szerteágazóak. Eleget kell tennünk a gimnáziumi képzésben elvárt ismeretanyag követelményeinek, el kell sajátíttatnunk a középfokú anyanyelvi és irodalmi műveltség elemeit, valamint a lehető leghatékonyabban fejleszteniük kell az anyanyelvi kompetenciát. A most belépő évfolyamnál különös figyelmet fordítunk a NAT2020 kerettantervi követelményeinek gyakorlati alkalmazására.

Az idei tanév legfontosabb feladatai:

- Óráinkon nagy hangsúlyt kell kapnia a műelemzéseknek, általában a műközpontúságnak. Tanulóinkat műértő, a szépet felfedezni képes, olvasó, önművelésre törekvő emberekké kell nevelnünk.
- Fontos feladatunk a munkaközösségen belüli együttműködés fejlesztése, az újonnan a munkaközösség tagjává vált kollégákkal az együttműködés elmélyítése. Feladataink lehető legarányosabb elosztása, kölcsönös óralátogatások.
- A tanítási órákon minél több szóbeli felelettel, a tanulók önálló kiselőadásainak megtervezésével a szóbeli kifejezőkészség fejlesztésére kell törekednünk.
- Fontos célkitűzés a kooperatív tanulási módszerek, valamint a rendszeres és következetes számonkérések alkalmazása. Egységes értékelési elvek és gyakorlat megvalósítására törekszünk.

- Az idei tanév feladata is a 2017-es érettségi vizsga megváltozott elvárásainak tudatosítása egészen a belépő évfolyamtól kezdődően. Minderre a szaktanár kollégáknak is tudatosan, egységesen kell készülniük.
- Továbbra is kiemelt feladatunknak tekintjük, hogy diákjaink sikeresen helytálljanak, eredményesen teljesítsenek az érettségi vizsgákon és a felvételi rendszerben.
- A szakmai fórumok, előadások és továbbképzések remélhetőleg ebben a tanévben is segítik munkánkat.
- Tanóráinkon lehetőség szerint az iskola számítógépes hálózatát és multimédiás eszközeit is igénybe vesszük. Kiemelt célunk az IKT-eszközök fokozott felhasználása az órai munkában. Tankönyvként az idei tanévre is a kerettantervhez meghatározott könyveket rendeltük meg minden évfolyam számára.
- Fontos feladatunk az iskolai mérések, vizsgák szervezése-segítése, versenyek válogatóinak, felvételi vizsgák eredményeinek értékelése, illetve a kompetenciamérés előkészítése a 10. évfolyamon. Ebben a tanévben is meghatározó esemény és egyben **kiemelt feladat** az egész munkaközösség számára a Szalon, melynek témája A változás.
- Szervezzük, illetve segítjük az iskolai rendezvényeket pl.: évnnyitó, A zene világnapja, felolvasónapok, Szalon, szalagavató ünnepség, pártolói bál, A magyar költészet napja, ballagási ünnepség, tanévzáró.
- Együttműködünk könyvtárosainkkal a könyvtári munkatervben tervezett rendezvények lebonyolításában, valamint a könyvtár-pedagógiai program alapján felmenő rendszerben a könyvtár-informatikai, könyvtárhasználati ismeretek tanításában.
- Diákjainkat az alábbi versenyeken tervezzük indítani: OKTV, Kortárs Irodalmi Verseny, Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny, Bod Péter Könyvtárhasználati verseny, Szép Magyar Beszéd Verseny, Orosz kultúra aranykora verseny, Jedlik szövegértési verseny, Édes Anyanyelvünk nyelvhasználati verseny, Városi Disputanap.

Feladatvállalás a tanév során:

<i>Feladat</i>	<i>Időpont/Határidő</i>	<i>Felelős</i>	<i>Résztevők</i>
Tanév-előkészítő tanácskozás	augusztus 27.	Kovács Kálmán	Kovács Kálmán
Tanévnyitó ünnepség	szeptember 1.	Kovács Kálmán	munkaközösség
Munkaterv összeállítása	szeptember 15.	Kovács Kálmán	munkaközösség
Tanmenetek leadása	szeptember 17.	Kovács Kálmán	munkaközösség

OKTV-jelentkezés	szeptember 18.	Kovács Kálmán	érintett diákok tanárai
A zene világnapja	október 1.	Dr. Vántusné Gaál Zsófia	érintett kollégák
Aradi vértanúk	október 6.	Jármly-Takács Judit	érintett kollégák
Baksa Galéria	egész tanév	Joó István	rajzsakkörösök
Édes Anyanyelvünk-jelentkezés	november	Katona Edit	felkészítő tanár (ok)
Szalón – felvezető hét	nov. 24.-26.	Joó István	munkaközösség
14. Szalón	november 27.	Kovács Kálmán	munkaközösség
Implom iskolai selejtező	november vége	Katona Edit, Hajnóczky Mónika	felügyelő, javító kollégák
Egyéb versenyek	egész tanév	Kovács Kálmán	munkaközösség
Könyvtárhasználati verseny házidöntő	január közepe	Hajnóczky Mónika	könyvtárosok
Szóbeli tételsorok egyeztetése	január közepéig	Kovács Kálmán	érettségizető kollégák
Szalgavató	január 15.	Kovács Kálmán	munkaközösség
Felvételi dolgozatok javítása	január 23., 28.	Kovács Kálmán	önkéntes kollégák (nemcsak magyarosok)
Felvételi dolgozatok megtekintése	január 28.	Kovács Kálmán	-
Cziráki-verseny	február közepe	Joó István	-
Pártolói bál	február 13.	Kovács Kálmán	-
Szép magyar beszéd-nevezés	február vége	Jármly-Takács Judit	felkészítő tanár(ok)
Költészet Napja	április 12.	Hajnóczky Mónika	munkaközösség, könyvtárosok
Ballagás	április 30.	Kovács Kálmán	Dr. Vántusné Gaál Zsófia
Kompetenciamérés előkészítése	május 26-ig	Kovács Kálmán	10. évfolyamban tanító kollégák
Tanévzáró ünnepély	június 21.	Katona Edit	-
Év végi beszámoló	június vége	Kovács Kálmán	-

Az iskolai könyvtár működésének személyi feltételei, nyitvatartási idő

A könyvtár munkatársai: Magdics Erika és Somogyi Krisztina (fél-fél állásban)

A könyvtár nyitvatartása:

hétfő: 8.00-15.00

kedd: 8.00-15.00

szerda: 8-00-15.00

csütörtök: 8.00-15.00

péntek: 8.00-15.00

Az iskolai könyvtár szakmai feladatai

Az IFLA és az UNESCO közös iskolai könyvtári nyilatkozata megfogalmazza misszióinkat:

„A könyvtár munkatársai segítik a könyvek és más információforrások használatát, a szépirodalomtól a szakirodalomig, a nyomtatott információhordozóktól az elektronikus médiumokig, akár helyben használva, akár távolról érve el azokat. Anyagai kiegészítik és gazdagítják a tankönyveket, taneszközöket és módszereket. Bizonyított tény, hogy ha a könyvtárosok és a tanárok együttműködnek, akkor a tanulók az eddiginél magasabb szinten képesek elsajátítani a szükséges olvasási, tanulási, problémamegoldási, információs, kommunikációs és technikai készségeket.”¹

Általános célok

- olvasóvá nevelés, közösségépítés, szövegértés, szóbeli kifejezőképesség fejlesztése
- könyvtárhasználati ismeretek tanítása – a könyvtár-pedagógiai program elfogadtatása
- digitális képességfejlesztés
- tehetséggondozás
- szerepvállalás az iskola kulturális életében, együttműködés a Krúdy Diákönkormányzattal és a munkaközösségekkel, teamekkel

Aktuális feladatok

➤ *könyvtárpedagógiai feladatok*

- a könyvtár-pedagógiai program alapján felmenő rendszerben 9-12. évfolyamokban: gimnáziumban, technikumban és szakképző iskolában könyvtár-informatikai, könyvtárhasználati ismeretek tanítása

A könyvtárhasználati, könyvtár-pedagógia oktatómunka tervezése

A gimnáziumi képzés befogadó tantárgyai, órakerete:

évfolyam	magyar nyelv és irodalom	osztályfőnöki	digitális kultúra	etika	összesen
9.	1	1	2	0	4

¹ Az iskolai könyvtár mindenki számára a tanítás és tanulás színhelye, *Az IFLA és az UNESCO közös iskolai könyvtári nyilatkozata* In: Könyv és Nevelés, 2008/4. mell., 13-16. p., URL: <http://www.opkm.hu/download/ImOk.pdf> (Utolsó letöltés: 2020. szeptember 18.)

10.	2	1	0		3
11.	1	0	0	2	3
12.	0	0	0	0	0
Összesen					10

A két tanítási nyelvű gimnáziumi képzés befogadó tárgyai, órakerete:

évfolyam	magyar nyelv és irodalom	osztályfőnöki	digitális kultúra	etika	összesen
9.	1	1	2	0	4
9.	0	0	0	0	0
10.	2	1	0	0	3
11.	1	0	0	2	3
12.	0	0	0	0	0
Összesen					10

A technikumi és szakgimnáziumi képzés befogadó tárgyai, órakerete

évfolyam	magyar nyelv és irodalom	osztályfőnöki	digitális kultúra	Jog a vendéglátásban	összesen
9.	1	1	2	0	4
10.	2	1	0	0	3
11.	1	0	0	2	3
12.	0	0	0	0	0
Összesen					10

Az idegenforgalmi két tanítási nyelvű képzés befogadó tárgyai, órakeretei

évfolyam	magyar nyelv és irodalom	osztályfőnöki	digitális kultúra	történelem	összesen
9.	1	1	2	0	4
10.	2	1	0		3
11.	2	0	0	1	3
12.	0	0	0	0	0
Összesen					10

A szakközépiskolai képzés befogadó tárgyai, órakerete:

évfolyam	kommunikáció - magyar nyelv és irodalom	osztályfőnöki	digitális kultúra	összesen
9.	1	1	2	4
10.		0	0	
11.		0	0	
összesen				4

➤ *Könyvtárszakmai feladatok*

- tankönyvezés
- a könyvek vonalkódozása, tárgyszavazása, jelzeteleése

- Pető István gasztronómatörténeti kiállításának gondozása (leltárba vétel, kiállítás rendezés)
 - tanév végén, a 3 évente esedékes könyvtári leltár
- *Közösségi rendezvények, kapcsolatok, kommunikáció*
- színházszerzés, színházbérletek
 - közönségszervezés városi programokra
 - kapcsolattartás a szakmai szervezetekkel: Kisalföldi Könyvtárosok és Könyvtárak Egyesülete, Könyvtárostanárok Egyesülete és iskolai könyvtárosokkal
 - diákok kísérete, felügyeleti munka
 - az iskola kulturális, művészeti arculatának kialakítása - paravánok folyamatos gondozása
 - együttműködés az iskola szakmai munkacsoportjaival, tanulmányi és szakmai versenyek előkészítésében való részvétel
 - szakmai kirándulások szervezésében való segítség, kapcsolattartás

Könyvtári feladatok és rendezvények havi bontásban

SZEPTEMBER

- tankönyvezés, statisztika készítése, raktárrendezés
- a könyvtári munkaterv és a könyvtár-informatikai tanmenetek elkészítése
- könyvtárhasználati bemutató foglalkozások a 9. évfolyam számára az osztályfőnöki órák keretében

OKTÓBER

- könyvtárhasználati bemutató foglalkozások a 9. évfolyam számára
- könyvtárhasználati foglalkozások 9. évfolyam - magyar nyelv és irodalom óra keretében
- október 5-9. Fenntarthatósági témahét előkészületeinek támogatása- információs források felkutatása, biztosítása
- október 12- 16. – „Magyar mese napja” 9. szakképző, technikum és gimnázium osztályokban – Mesebeli próbák, kézműves foglalkozás, mesefelolvasás
- történelmi verseny meghirdetése - Lengyel Alfréd Honismereti Pályázat 7-8. osztályosok és középiskolások számára

NOVEMBER

- könyvtár-informatikai foglalkozások a 10. évfolyam számára a magyar nyelv és irodalom óra keretében

- november 9-13: Európai Szakképzési Hét: Lengyel Alfréd Honismereti Verseny döntőbe jutott pályaművek (prezentációk) bemutatása
- november 27. (péntek) Kapcsolódás a Krúdy Szalon programjaihoz
 - Ki nyer ma? – vetélkedő: Pantha Rei (Változások) megszervezése és lebonyolítása

DECEMBER

- adventi könyvajánló

JANUÁR

- Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny házi fordulója
- Január 29. Fizika Nap- előkészületeinek támogatása, információs források felkutatása, biztosítása

FEBRUÁR

- Valentin napi meglepetések: üzenetek küldése - febr. 12. (péntek)
- Február 16. (kedd) - idegen nyelvi felolvasónap (angol, német) - gimnáziumi , technikumi, szakgimnáziumi, szakiskolai osztályok részvételével 3-6. óra a könyvtári olvasóban. Egy aktív és egy hallgató osztály közreműködésével. Téma: a humor
- könyvtárlátogatás szervezése a Dr. Kovács Pál Megyei Könyvtár és Közösségi Tér egyik könyvtárába

MÁRCIUS

- könyvtár-informatikai foglalkozások a 9-10. évfolyamosok számára digitális kultúra és informatika óra keretében
- A digitális témahét keretében interaktív feladatok a könyvtárban
- Lengyel Alfréd Honismereti Pályázat döntője a Dr. Kovács Pál Könyvtár és Közösségi Térrel közös szervezésben

ÁPRILIS

- érettségire felkészítő könyvtár-informatikai tanórák tartása
- Könyvtárhasználati és könyvtár-informatikai foglalkozások 11. évfolyamos diákok számára
- a tankönyvrendelés lebonyolítása
- végzős diákok ingyenes és könyvtári könyveinek visszaszedése
- április 12. közreműködés a költészet napi program szervezésében

MÁJUS

- írásbeli és szóbeli érettségi vizsgák előkészítése

JÚNIUS

- az ingyenes tanuló tankönyveinek visszaszedése
- a tankönyvrendelési feladatok, a tankönyvosztás előkészítése

2.3. Matematika–informatika munkaközösség

Személyi feltételek

Az újonnan alakult gimnáziumban a matematika- informatika munkaközösségben 8 fő dolgozik. Heten matematikát egy fő pedig informatikát tanít. A képzés magyar és idegennyelven egyaránt folyik.

Az iskolai matematikatanítás feladata,

hogy a matematika különböző arculatait bemutassa: a gondolkodásmódot, az alkotó tevékenységet, a gondolkodás örömeinek forrását, más tudományok segítőjét a mindennapi szakmák eszközét és segítőjét. A tantárgy során a matematikai nevelés sokoldalúan fejleszti a tanulók modellalkotó tevékenységét. Segít kialakítani a megfogalmazott összefüggések bizonyításának igényét. Fejleszti a tanulók térbeli tájékozódását, esztétikai érzékét. A tanulási folyamat során megismertetjük a tanulókat a fogalmak, axiómák, tételek, bizonyítási eljárások elsajátításával. A tanítás során differenciálással tesszük lehetővé a lassabban haladókkal való foglalkozást, és a tehetség kibontakozását. A megváltozott felvételi rendszer miatt nő az emelt szintre jelentkező tanulók száma, és a fakultációkra jelentkező tanulók száma. A matematika segítséget ad a természettudományok, az informatika, a választott szakma ismeretanyagának tanulmányozásához, a mindennapi problémák értelmezéséhez, leírásához és kezeléséhez. Új színfoltként jelentkeznek a Pénziránytű Alapítvány tanulói munkafüzeteinek felhasználása is.

A matematika munkaközösség célkitűzései:

- kompetencia alapú oktatás,
- sikeres érettségire való felkészítés emelt-és középszinten,
- tehetséggondozás a faktokon, szakkörökön,
- felzárkóztató foglalkozások középszintű faktokon,
- a tantárgyi bukások számának jelentős csökkentése,
- helyes fakultáció választása,
- módszertani változások bevezetése,
- a digitális kompetenciák fejlesztése,
- önálló, rendszerezett, problémamegoldó, logikus gondolkodás kialakítása,
- felsőoktatási intézményekbe való bejutási arány növelése,
- a felsőoktatási intézményekben való lemorzsolódás elkerülése,
- a tanulmányi versenyeken való részvételi arány növelése,

- tantárgyi koncentráció növelése,
- tanári és tanulói önképzés igényének kialakítása,
- kezdő kollégák mentorálása,
- külső és belső továbbképzéseken való részvétel számának növelése.

Versenyeink és felelős kollégáink:

- **Arany Dániel verseny**/Vajda Attila/
- **OKTV** /Vajda Attila/
- **Szabadtéri Medve matematika verseny** /Kurcsics Rafaella, Vajda Attila/
- **Nemzetközi Kenguru Matematika verseny**/ Seresné Bacskai Erika/
- **Felvidéki matematika verseny** /Kalydi György/
- **Megyei matematika verseny** /Kalydi György/

Más feladataink:

- Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete
- Fizika nap,
- 8. osztályos felmérők javítása,
- kompetencia felmérés,
- a matematika írásbeli érettségi javítása

A matematika munkaközösség állandó konzultációk segítségével hangolja össze munkáját. A felzárkóztatók, tehetséggondozó szakkörök szakmai konzultációi is folyamatosan zajlanak a tanév során. A munkaközösségi értekezleteken elemezzük az elért eredményeinket és meghatározzuk további feladatainkat. A munkaközösség tagjai szívesen vesznek részt külső és belső továbbképzéseken.

Informatika munkaközösség célkitűzései:

- digitális kompetenciák fejlesztése,
- a tanult ismeretek magabiztos alkalmazása,
- módszertani megújulás,
- az informatikában bekövetkező állandó változások nyomon követése,
- a többi tantárgy digitális kompetenciáinak fejlesztése, segítése,
- sikeres emelt és középszintű érettségire való felkészítés,
- az iskola összes rendezvényei informatikai háttérének segítése,
- az informatikai versenyek megszervezése ,

Versenyek, egyéb rendezvények:

- OKTV I. II. és III. fordulónak megszervezése és lebonyolítása,

- Digitális Témahét lebonyolítása,
- az iskola összes rendezvényei informatikai háttérének biztosítása.

2.4. Természettudományi-testnevelés munkaközösség

A Baksa gimnázium természettudományi munkaközösségének tagjai:

Biológia: Sarkadi- Ivák Petra, Dr.Zátonyi Szilárd (óraadó kolléga)

Fizika: Horváthné Szűcs Mónika, Kurcsics Rafaella

Kémia: Kalydi György

Földrajz: Farkas Katalin, Seresné Bacskai Erika

Testnevelés: Kocsis Zsuzsanna, Csonka Gabriella, Czeglédi István

A természettudományos nevelés az oktatás egyik leggyorsabban fejlődő területe. Az utóbbi évtizedekben a természettudományos nevelés céljainak, feladatainak meghatározásában egyre nagyobb szerepet kapnak a társadalmi igények. A társadalom számára releváns tudásban kulcsszerep jut azoknak a képességeknek és ismereteknek, amelyek természettudományi tájékozottságot nyújtanak, lehetővé teszik a tudás alkalmazását a mindennapi életben, támogatják az önálló tanulást, tájékozódást, döntéshozatalt, elősegítik a felelős állampolgárrá válást. A természettudományos nevelés legnagyobb kihívása, hogy lépést tartson a tudomány és a technika fejlődésével, a modern társadalmi, gazdasági környezet változásaival.

A 2020/2021 tanévben a módosított Nemzeti alaptanterv szerint tanítjuk a 9. évfolyamon a természettudományos tantárgyakat, ennek megfelelően átdolgoztuk minden évfolyamra a helyi tantervet, a pedagógiai program részét képező helyi tantervet, és a tanmeneteket.

A pedagógiai gyakorlatban nagyobb szerepet kell kapni az alábbi módszereknek:

- aktív tanulás
- az egyénre szabott tanulási lehetőségek
- a tanulói együttműködésen alapuló tanulás
- multidiszciplináris órák számának növekedése
- teamtanítás alkalmazása
- digitális technológiával támogatott oktatási módszerek rendszeres alkalmazása

A természettudományos tantárgyak oktatásánál figyelembe kell venni azt, hogy az SNI-s tanulókat differenciáltan kell oktatni, nevelni.

Az értékelésnél figyelembe kell venni a tanulók eltérő képességeit. A teljesítmény mérésénél a tanuló önmagához viszonyított fejlődését kell vizsgálni.

Az értékelés módjait és számszerű alkalmazását az iskolai pedagógiai programban rögzítettük.

A természettudományos munkaközösség **célja**, hogy tanulóink

- alkalmazzák a megfelelő tudományos fogalmakat, alapelveket, törvényeket, és elméleteket a világgal való interakciókban
- használják a természettudományos eljárásokat a problémamegoldásban, a döntéshozásban és a világ megértésében
- ismerjék a természettudományok által hangsúlyozott értékeket
- a fenntartható fejlődésért felelős állampolgárok legyenek
- meg tudják különböztetni a tudományos gondolkodást az áltudományos nézetektől
- problémamegoldó gondolkodást tudják alkalmazni
- a világ globális problémáit megismerjék
- különböző mérnöki karokra, orvosi karokra jelentkezzenek
- eredményes emelt szintű érettségig tehessenek a természettudományos tárgyakból
- minőségi természettudományos oktatásban vehessenek részt
- mentálisan és fizikálisan egészséges állampolgárok legyenek

A tanórákon és iskolai programjainkkal (*Fizika nap, versenyek, Mobilis, pályázatok írása, fakultációk, gyárlátogatások*..) is szeretnénk elérni :

- a természettudományos műveltség növelését
- a természettudományos jelenségek magyarázata és a bizonyítékokra alapozott következtetések megfogalmazását
- a természettudomány és a technika anyagi, szellemi, és kulturális környezetet alakító hatásainak ismeretét
- digitális technika alkalmazását
- különböző oktatási formák alkalmazását/ csoportmunka, páros munka, projektoktatás.../
- természettudományi érdeklődés felkeltését
- a természettudományi kompetenciák fejlesztését
- szebb és élhetőbb jövőért felelős állampolgárok legyenek
- alkotó, kreatív gondolkodás kialakítását
- környezetvédelem kiemelt szerepét (hulladékgazdálkodás, újrahasznosítás, megújuló és nem megújuló energiaforrások ismertetése...)
- a természettudományok idegen nyelvű népszerűsítését (angol, olasz, német)
- a természettudományos kompetenciák fejlesztését (sokszínű és ötletgazdag feladatok, programok kitalálása...)

Rendezvényeink:

- Fizika nap *Téma: A mi Bolygónk!*
- Kémia nap
- Mobilis Diákbazár
- Egészségnap
- Lányok napja

Versenyeink:

- OKTV
- Gábor Dénes Középiskolai Ösztöndíj
- Tudományos Diákszimpózium
- Techtgether
- Cédrus Komplex Természettudományi Verseny
- Környezetvédelemmel kapcsolatos versenyek (Zöld Gömb, Ökocímke)

Gyárlátogatások szervezése:

- ❖ Paks
- ❖ AUDI
- ❖ Győri Hulladékégető
- ❖ Csodák Palotája
- ❖ Mobilis

Projekthetek: Fenntarhatósági hét (október 9.)

Fizika nap (január 29.)

A koronavírus járványtól függ a programjaink megvalósítási formája.

A testnevelő kollégáink A testnevelés és sport terület kiemelt céljait tartják szem előtt. A mindennapos testnevelés által egészséges és mentálisan erős tanulókká szeretnék oktatni, nevelni diákjainkat. Fontos célkitűzéseik és azokhoz kapcsolódó feladataik:

- a mozgáskészség fejlesztése
- a motoros képességek fejlesztése
- a testnevelés és sportági tevékenységhez kötődő ismeretek fejlesztése
- olyan képességek és készségek kialakítása, amelyek élethosszig tartó rendszeres fizikai aktivitást eredményeznek
- személyiségfejlesztés
- preventív és egészségtudatos szokások fejlesztése

A testnevelő kollégák rendezvényei, versenyei:

- Magyar diáksport napja
- Labdák éjszakája

- Sítábor
- Fizika napja
- Röplabda kupa
- NETFIT
- Baksa-Krúdy kézilabdakupa
- Sportnap

2.5. Történelem munkaközösség

Személyi feltételek:

A munkaközösség létszáma: 6 fő.

A történelem munkaközösséget alkotó szaktanárok mindegyike rendelkezik a szaktárgy oktatásához a Köznevelési törvényben megfogalmazott egyetemi végzettséggel

Általános feladatok, célkitűzések:

- Ebben a tanévben is fő célunk, hogy a tantárgyaink segítségével gondolkodó, a jelenkor eseményeiben jól eligazodó, a hazáját szerető embereket neveljünk.
- Tanév elején értékeljük az előző év érettségi vizsgák eredményeit, összevetjük a különböző tapasztalatokat, és a végső következtetések levonása után igyekszünk a javítandó területekre koncentrálni.
- Kiemelt feladatunk ebben a tanévben a NAT 2020 és a kerettantervek alapján elkészült új helyi tantervek használata a kilencedik évfolyamon, beleértve a 9.kny előkészítő évfolyamot is.
- Ugyancsak kiemelt feladatunk a munkaközösséghez tartozó kollégák továbbképzéseinek áttekintése, felkészülve a központi ellenőrzésekre.
- Az **érettségi** vizsgaszabályzat (40/2002 (V.24.) OM rendelet) 2020. november 30-án hatályát veszti (831./2020 (VIII.31.) EMMI rendelet 27.§.). Eddig az időpontig a régi, ettől kezdve pedig az új szabályzat és követelményrendszer alapján zajlik a felkészítés a 9-10-11-12 évfolyamon a középszintű és a fakultáción az emelt szintű érettségire.
- A tanórákon használatos **tankönyvek** a kompetencia alapú oktatást szolgálják, mind a négy évfolyamon. A 9. évfolyamon a NAT 2020 előírásainak megfelelő, az Oktatási Hivatal által kiadott történelem tankönyvet használjuk a „problémaközpontú történelem” sorozatból, a 10., 11., és 12. évfolyamon a gimnáziumi osztályokban az átdolgozott Száray Miklós: Történelem a 10., 11 és 12. gimnázium és szakközépiskolák számára készült tankönyveket használjuk. Az említett tankönyvek megfelelnek az 51/2012.(XII.21) EMMI rendelet 3. sz. mellékletnek, valamint a 9. évfolyamos

tankönyv megfelel a kormány 5/2020 (I.31.) Korm. rendelete a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012 (VI.4.) Korm. rendelet módosításáról megnevezésű jogszabály alapján készült Kerettanterv a gimnáziumok 9-12. évfolyam számára Történelem 9-12. tantárgy előírásainak.

- **A kompetenciaalapú oktatást** az iskolában elhelyezett digitális táblák használatával tesszük diákjaink számára még érdekesebbé. A digitális táblák használata a történelem órákon általánossá vált, az interaktív tananyagok segítségével változatos tanórákat tartanak a szaktanárok. A digitális táblákkal nem rendelkező tantermekben használjuk a laptopot és a projektort, illetve a topográfiai ismeretek elmélyítéséhez a fali térképeket, az interaktív térképeket is. A digitális eszközök (pl. okos telefon) használata is rendszeres a tanórákon. A szaktanároknak az új érettségire történő felkészítésre, a megváltozott történelmi feladatsorokat tartalmazó érettségi nagykönyvet (A Történelemérettségi Nagykönyve. Bölcsélet Egyesület, Budapest 2016.) és a kiadók által megjelentetett felkészítő könyveket is hozzáférhetővé tettük az intézményi könyvtárban. A 2019/2020-as tanév 2. felében a koronavírus-járvány miatti digitális oktatás idején számos internetes platform jött létre, melyek digitális formában segítik a tanulók felkészítését és tanárok munkáját az érettségihez vezető úton. Ezek listáját és a velük kapcsolatos tapasztalatokat szintén megosztjuk a kollégákkal.
- Az **érettségi** vizsgákra történő felkészítésben a változatos feladattípusok gyakoroltatását az esszék írását helyezzük előtérbe. Minden évfolyamon a felkészítés az érettségi vizsgaszabályzat által megváltoztatott feltételek alapján történik. A közép- és emelt szintű vizsgákon elért eredményeinket szeretnénk megőrizni, és javítani a diákok még alaposabb felkészítésével.
- **Egységes mérés-értékelési** rendszert alkalmazunk a tanulói teljesítmény mérésére. A témazáró dolgozatokra és a tanórai munka értékelésére a Pedagógiai Programban rögzítettek az irányadóak.
- Az **ellenőrzést** a munkaközösség-vezető végzi, ebben a tanévben összekötve a pedagógus önértékeléssel.
- **Szakmai tapasztalatszerésre**, továbbképzéseken történő részvételeken is sor kerül. A tanév-előkészítőtanácskozáson hallottakat a munkaközösség-vezető osztotta meg a kollégákkal.
- Az egységes érettségiztetés érdekében a végzős osztályokban tanító kollégák közösen dolgozzák ki a középszintű érettségi szóbeli témaköröket és tételket. A tankönyvek

kiválasztása a munkaközösség tagjainak a bevonásával történik. Az írásbeli érettségi dolgozatok javítása előtt a munkaközösség tagjai egyeztetnek a javítás módszereiről és elveiről, hogy az érettségi dolgozatok javítása a központilag kiadott javítókulcsoknak megfelelően történjék.

Tehetséggondozás, korrepetálás

- Fakultációválasztás előkészítése osztályfőnöki és szakórákon történik az általános igazgatóhelyettes vezetésével. Nagyszámú jelentkezés esetén, a tanév elején felmérő dolgozatot íratunk, amely alapján teszünk javaslatot az emelt szintű fakultáción történő részvételre.
- Tanulmányi versenyeken indítunk tanulókat minden képzési típusban, (pl.OKTV, Ránki György dunántúli történelem verseny, Savaria országos történelem verseny, Kosáry Domokosról elnevezett országos történelem verseny, SZAKE versenyek, és a tanév során meghirdetésre kerülő versenyek alapján).

Versenyek, rendezvények:

Időpont	Verseny, rendezvény	Felelős	A szervezésben résztvevők
2020. augusztus 24.	munkaközösségi értekezlet	Dr. Tar Attila Szilárd	Dr. Tar Attila Szilárd
2020. szeptember 2.	Tanév-előkészítő tanácskozás (Révai Miklós Gimnázium, tartja: Greksza Tünde)	Dr. Tar Attila Szilárd	
2020. szeptember 9.	Tanév előkészítő munkaközösségi értekezlet	Dr. Tar Attila Szilárd	munkaközösség tagjai
2020. szeptember 18.	Történelem OKTV-re jelentkeztetés	Németh Andrea oktatási-nevelési igazgató-helyettes	11 és 12 évfolyamon tanító szaktanárok és a munkaközösség-vezető

2020. október 6.	megemlékezés az Aradi Vértanúkról	Nagy Livia (nyelvi munkaközösség)	
2020. október 22.	Megemlékezés az 1956-os forradalomról	A Krúdy Technikum történelem munkaközössége	A Krúdy Technikum diákjai
2020. nov.2.	Történelem OKTV I. forduló	Németh Andrea oktatási-nevelési igazgató-helyettes Dr. Tar Attila Szilárd munkaközösség-vezető	11 -12. évfolyamon tanító szaktanárok
2020. nov.23-27	„Salon” és ráhangoló hét	A magyar munkaközösség és az intézmény vezetése	Jármy-Takács Judit
2020. dec. 1. hete	Savaria országos történelem verseny; Kosáry Domokos országos történelem verseny, 1. ford.	Németh Andrea oktatási-nevelési igazgató-helyettes Dr. Tar Attila Szilárd munkaközösség-vezető	9-10. évfolyamon tanító szaktanárok
2020. dec. 8.	Történelem OKTV, 2. forduló	Németh Andrea oktatási-nevelési igazgató-helyettes Dr. Tar Attila Szilárd munkaközösség-vezető	11 -12. évfolyamon tanító szaktanárok
2021. jan.29.	Fizika Napja	A Természettudományi munkaközösség	A történelem szakos kollégák (Enyingi Zsuzsanna, Dr. Tar Attila Szilárd)
2021 febr. közepe	Érettségi szóbeli tételsor elkészítése	Munkaközösség - vezető	Az érettségiztető szaktanárok

2021. február 22-26	A kommunizmus áldozatainak emléknapja	Krúdy Technikum munkaközösség-vezetője	Rendhagyó történelem óra vagy osztályfőnöki órák segítségével
2021.március1-5.	Pénz7	Munkaközösség - vezető	A történelem munkaközösség tagja
2021. március 12	Megemlékezés az 1848/1849 forradalom és szabadságharcról	Dr. Tar Attila Szilárd	10. K, 10.A és a 11.J osztály tagjai
2021. április 12-16.	A Holokauszt emléknap	Dr. Tar Attila Szilárd	az osztályfőnökök és kortárs oktatók
2021. május 10-14.	Fakultációs jelentkezés (digitálisan)	igazgatóhelyettes, rendszergazda	szaktanárok, osztályfőnökök
2021. május 18.	Európa Nap	Enyingi Zsuzsanna	11.K osztály tanulói
2021. május-június	Érettségi írásbeli és szóbeli vizsgák		Az érettségizető szaktanárok
2021. június 4	Nemzeti Összetartozás Napja	A Krúdy Technikum munkaközösség-vezetője	A Krúdy Technikum diákjai
Tanév folyamán	A később kiírásra kerülő versenyek	Munkaközösség-vezető	A történelmet tanító szaktanárok
Tanév folyamán	EU-s versenyeken való részvétel	Enyingi Zsuzsanna	

- A Holokauszt áldozatainak emléknapja ebben a tanévben osztályfőnöki órák keretében valósul meg képzett kortárs előadók segítségével.

- A 9. évfolyam tanulóira már az új kerettantervek érvényesek, amelyek értelmében évente 6-10 óra két kerettantervi téma mélységelvű feldolgozására szolgál. Ezen órák keretében sor kerül projektfeladatok megoldására, de múzeumi és könyvtári látogatások is szervezhetők.
- A végzős évfolyam tanulóinak a szaktanárok látogatást szerveznek a Terror Háza Múzeumba és a Holokauszt Emlékközpontba. A munkaközösség tagjai részt vesznek az emelt szintű történelem érettségi vizsgáztatásban. (Bejcziné Mosolits Erika, Dr. Tar Attila Szilárd, Jármly-Takács Judit, Nádasi István.)
- A rendszeres kapcsolattartás e-mailben és a facebook-on történik, Ha szükséges rendkívüli értekezletet hívunk össze.
- Rendszeresen konzultálunk a GYSZC Krúdy Gyula Technikum munkacsoport-vezetőjével és a megyei szaktanácsadóval.
- Dr. Tar Attila Szilárd, munkaközösség-vezető, évente kétszer beszámol kutatótanári programjának aktuális helyzetéről.
- Kollégáink számára javasoljuk a pedagógus-minősítési eljárásban való részvételt és a publikálási lehetőséget a Győri POK-Hírmondóban.

3. Tehetséggondozás, felzárkóztatás

3.1. Fakultációk

11. évfolyam			
Hétfő 8:00-9:40		Szerda 8:00-9:40	
Rozsos Gabriella	Idegen nyelv (angol) E	Horváth Zsuzsanna	Idegen nyelv (angol) E
Fazekasné Lengyel Beáta	Idegen nyelv (német) B2	Tóthné Nagy Andrea	Idegen nyelv (német) E
Horváth Zsuzsanna	Idegen nyelv (olasz) B2	Németh Andrea	DSD II.
Sarkadi-Ivák Petra	Biológia	Sarkadi-Ivák Petra	Biológia
Icsei Mónika	Matematika E	Katona Edit	Irodalom E
Vajda Attila	Matematika (angol) E	Jármly-Takács Judit	Történelem E
Jármly-Takács Judit	Történelem E	Márton Csaba	Informatika E
Dr. Tar Attila Szilárd	Történelem (angol) E	Kalydi György	Kémia E
Csonka Gabriella	Testnevelés (elmélet)	Horváthné Szűcs Mónika	Fizika E
		Farkas Katalin	Földrajz

12. évfolyam			
Kedd 8:00-9:40		Csütörtök 8:00-9:40	
Hegyi Dóra	Idegen nyelv (angol) E	Hegyi Dóra	Idegen nyelv (angol) E

Rozsos Gabriella	Idegen nyelv (angol) E	Németh Andrea	Idegen nyelv (német) B2
Szombatiné Fülöp Ildikó	DSD II.	Szombatiné Fülöp Ildikó	DSD II.
Zátonyi Szilárd	Biológia	Nádasi István	Idegen nyelv (olasz) B2
Kurcsics Rafaella Anna	Matematika E	Zátonyi Szilárd	Biológia
Kalydi György	Matematika K	Kovács Kálmán	Irodalom E
Vajda Attila	Matematika (angol) E	Ács-Kurucz László	Informatika E
Ács Péter	Történelem E	Márton Csaba	Informatika K
Dr. Tar Attila Szilárd	Történelem (angol) E	Ács Péter	Történelem E
		Bejcziné Mososlits Erika	Történelem (német)
		Kalydi György	Kémia E
		Kurcsics Rafaella Anna	Fizika E

3.2. Szakkörök, felzárkóztató foglalkozások

Szakkör	Tanár	Óra
énekar	dr. Vántusné Gaál Zsófia	2
képzőművészeti szakkör	Joó István	2
matematika emelt érettségire felkészítő	Kurcsics Rafaella	2
matematika emelt érettségire felkészítő	Seresné Bacskai Erika	2
matematika angolul emelt érettségire felkészítő	Vajda Attila	2
DSD II. nyelvvizsga felkészítő	Németh Andrea	2
Angol felzárkóztatás	Horváth Zsuzsanna	2
Német felzárkóztatás	Szombatiné Fülöp Ildikó	1
Német felzárkóztatás	Tóthné Nagy Andrea	1
Röplabda	Kocsis Zsuzsanna	2
Kézilabda	Kocsis Zsuzsanna	2

4. A tanév rendje

A tanév:

Első tanítási nap: 2020. szeptember 1. (kedd)

Utolsó tanítási nap: 2021. június 15. (kedd)

Utolsó tanítási nap a végzősöknél: 2021. április 30. (péntek)

A szorgalmi idő első félévének vége: 2021. január 22. (péntek)

Az iskolák értesítik a szülőket a tanulók

első félévben elért tanulmányi eredményeiről: 2021. január 29. (péntek)

Tanítási napok száma: 178

Tanítási szünetek:

- **Az őszi szünet** 2020. október 26-tól 2020. október 30-ig tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2020. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2020. november 2. (hétfő).

- **A téli szünet** 2020. december 21-től 2020. december 31-ig tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2020. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021. január 4. (hétfő).

- **A tavaszi szünet** 2021. április 1-től 2021. április 6-ig tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. március 30. (kedd), a szünet utáni első tanítási nap 2021. április 7. (szerda).

Tanítás nélküli munkanapok:

1.	2020. december 12. (szombat)	Pályaorientációs nap
2.	2021. február 18. (csütörtök)	Ledolgozva 2021. március 20.
3.	2021. február 19. (péntek)	Síszünet
4.	2021. március 31. (szerda)	Tanítás nélküli munkanap
5-6-7.	2021. május 3-4-5. (hétfő – kedd - szerda)	Írásbeli érettségik napja

- **A tanítási hetek száma:** végzős évfolyamokon 31, a többi évfolyamon 36.

Érettségi vizsgaidőszakok, vizsganapok:

A 2020. évi október-novemberi érettségi vizsgák:

Jelentkezési határidő: **2020. szeptember 5.**

Írásbeli vizsgák:	2020. október 19-30.
Emelt szintű szóbeli:	2020. november 12-16.
Középszintű szóbeli:	2020. november 23-27.

2021. május – júniusi érettségi vizsgák:

Jelentkezési határidő: 2021. február 15.

Írásbeli vizsgák:	2021. május 3–25.
Emelt szintű szóbeli:	2021. június 3-10.
Középszintű szóbeli:	2021. június 14-25.

A középszintű szóbeli érettségi beosztása: (tervezet!)

2021. június 16-18.	12. A
2021. június 16-18.	12. J
2021. június 21-23.	12. K

Szülői értekezletek és fogadóórák:

2020. szeptember 17. csütörtök	16 óra 30 perc szülői értekezlet
2020. november 12. csütörtök	16 óra 30 perc szülői értekezlet és 17 órától fogadóóra
2021. február 11. csütörtök	16 óra 30 perc szülői értekezlet és 17 órától fogadóóra
2021. április 22. csütörtök	16 óra 30 perc szülői értekezlet a végzős osztályoknak, 17 órától fogadó óra mindenkinek

A témahetek megszervezése

Cél: a XXI. század köznevelési elvárásainak megfelelő gyakorlati, mindennapokban használható ismeretek élményszerű, játékos módon történő átadása, szemléletformálás, egyúttal új pedagógiai módszerek kipróbálására való ösztönzés.

- **Magyar Diáksport Napja:** 2020. szeptember 25.
- **„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét:** 2021. március 1- 5.
- **Digitális témahét:** 2021. március 22-26.
- **Fenntarthatósági témahét:** 2021. április 19-23.

Tanári értekezletek várható ideje:

2020. augusztus 26. alakuló	2021. február 4. félévzáró
2020. augusztus 31. évnnyitó	2021. március 4. tájékoztató
2020. október 1. tájékoztató	2021. április 15. tavaszi nevelési
2020. november 5. őszi nevelési	2021. április 29. tájékoztató és osztályozó
2020. december 3. tájékoztató	2021. június 15. tájékoztató és osztályozó
2021. január 22. tájékoztató és osztályozó	2021. június 30. évváró értekeztet

Iskolai rendezvények, ünnepek:

2020. szeptember 1. (kedd) 8.00	Első tanítási nap (3 óra osztályfőnöki óra a 1-2-3. órában, majd órarend szerinti órák)
2020. szeptember 1. (kedd) 9.00	Tanévnnyitó ünnepély a 9. évfolyam osztályai számára Felelős: Hegedüs Anikó, Kovács Kálmán
2020. szeptember 7. (hétfő)	Jelentkezési határidő az őszi érettségi vizsgákra
2020. szeptember 18. (péntek)	OKTV jelentkezések határideje Felelős: Németh Andrea, Ács-Kurucz László
2020. szeptember 19. (szombat)	Pótdiákdiri (nem kötelező program) Felelős: 12. évfolyam osztályfőnökei, Hegedüs Anikó
2020. szeptember 25. (péntek) 5. óra	Magyar Diáksport Napja: Baksa-Krúdy 2020 m futás Felelős: testnevelők, osztályfőnökök
2020. október 1. (csütörtök) 6-7. óra	Zene világnapja Felelős: dr. Vántusné Gaál Zsófia
2020. október 6. (kedd) nagyszünet	Az Aradi Vértanúk emléknapja Felelős: Nagy Livia, Jármly-Takács Judit
2020. október 13. (kedd)	DSD II. Probeprüfung Felelős: Németh Andrea
2020. október 20. (kedd)	A középiskolák meghatározzák tanulmányi területeiket és rögzítik felvételi tájékoztatójukat a KIFIR-ben.

2020. október 22. (csütörtök)	Az '56-os magyar forradalom és szabadságharc 64. évfordulójára rendezett ünnepség
6. és 7. órában	Felelős: Krúdy Technikum
2020. október 22. (csütörtök)	Gólyabál
16.00-22.00	Felelős: Hegedüs Anikó, a 9. évfolyam osztályfőnökei, DÖK
2020. október 26 – október 30.	ősz szünet
2020. november 5. (csütörtök) 12.30	Őszi nevelőtestületi értekezlet
6 rövidített óra	Téma: Digitális oktatás
	Felelős: Bejcziné Mosolits Erika, munkaközösség-vezetők
2020. november 11. (szerda)	DSD II. Pilotprüfung
	Felelős: Németh Andrea
2020. november 10. (kedd) 15 óra	Nyitott kapuk napja
	Felelős: Bejcziné Mosolits Erika, Icsei Mónika, Németh Andrea
2020. november 20. (péntek)	Labdák éjszakája
	Felelős: DÖK
2020. november 23-26. (hétfő-csütörtök)	„Ráhangelő hét” a Szalonra
2020. november 27. (péntek)	14. Szalon
	Téma: Változások
	Mottója: Pantha rei
	Felelős: Bejcziné Mosolits Erika, Németh Andrea, Kovács Kálmán, magyar-művészetek munkaközösség
2020. november 24. (kedd)	DSD II. írásbeli vizsga
	Felelős: Németh Andrea
2020. november 26. (csütörtök) 15.00	Krúdy német szavalóverseny
	Felelős: Krúdy Technikum, németnyelv-tanárok
2020. december 2. (kedd)	Adventi DÖK nap – Spagettievő verseny
	Felelős: Hegedüs Anikó, DÖK
2020. december 4. (péntek) 17 óra	Jön a Mikulás a dolgozók gyermekeinek
	Felelős: Ács Péter
2020. december 10-11. (csütörtök-péntek)	DSD II. szóbeli vizsga
	Felelős: Németh Andrea
2020. december 12. (szombat)	Pályaorientációs nap (tanítás nélküli munkanap dec. 24. helyett)

	Felelős: Németh Andrea, Hegedüs Anikó, osztályfőnökök
2020. december 18. (péntek)	utolsó tanítási nap a téli szünet előtt
12 óra	Karácsonyi ünnepség
6 rövidített óra	Felelős: 9. K, 9. I, Rozsos Gabriella
2020. december 21 - 2020. december 31.	téli szünet
2021. január 4. (hétfő)	Első tanítási nap a téli szünet után
2021. január 11 – április 23.	tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata
	Felelős: testnevelők
2021. január 15. (péntek)	Szalagavató
6 rövidített óra	Felelős: Németh Andrea, Hegedüs Anikó, Kovács Kálmán, a végzős évfolyamok osztályfőnökei
2021. január 20-24.	Sítábor
	Felelős: Kocsis Zsuzsanna
2021. január 22. (péntek)	Félévi osztályozó értekezlet
	Felelős: Icsei Mónika
2021. január 23. (szombat) 10 óra	Egységes írásbeli felvételi vizsgák a 8. évfolyamok számára
	Felelős: Bejcziné Mosolits Erika, Németh Andrea, Icsei Mónika
2021. január 28.(csütörtök) 14 óra	pótló központi felvételi vizsga
2021. január 28. (csütörtök)	Egységes írásbeli felvételi dolgozatok megtekintése, értékelő lapok átvétele
	Felelős: Bejcziné Mosolits Erika, Icsei Mónika, Kovács Kálmán, tanulmányi iroda
2021. január 29. (péntek)	16. Fizika Napja
	Téma: Környezetvédelem
	Felelős: Kurcsics Rafaella, természettudományi munkaközösség
2021. január 29. (péntek)	Az iskolák értesítik a szülőket a tanulók első félévben elért tanulmányi eredményeiről
	Felelős: osztályfőnökök
2021. február 3. (szerda)	Baksa-Krúdy Kézilabda Kupa
	Felelős: Kocsis Zsuzsanna
2021. február 4. (csütörtök) 14 óra 30	Félévzáró értekezlet
	Felelős: Bejcziné Mosolits Erika
2021. február 12. (péntek)	Valentin napi tortasütés

2021. február 13. (szombat)	Felelős: DÖK Iskolapártolói és tanári farsangi bál
	Felelős: Bejcziné Mosolits Erika, Icsei Mónika, Németh Andrea, Kovács Kálmán
2021. február 15. (hétfő)	Érettségi, felvételi jelentkezési határidő
	Felelős: Icsei Mónika, végzős osztályfőnökök, jegyzők
2021. február 18. (csütörtök)	Tanítás nélküli munkanap cserével (márc. 20. helyett)
2021. február 19. (péntek)	Tanítás nélküli munkanap: síszünet
2021. február 19. (péntek)	A tanulói jelentkezési lapok megküldése a középiskolának
2021. február 25. (február 22 - február 26.)	A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja (megemlékezés osztályfőnöki óra keretében)
	Felelős: Krúdy Technikum
2021. március 1-március 5.	Pénz7
	Felelősök: Németh Andrea, történelem munkaközösség
2021. március 5. 8-9. (péntek – hétfő - kedd)	Szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében
	Felelős: Bejcziné Mosolits Erika, Németh Andrea
2021. március 12. (péntek) 6. és 7. órában	Március 15-i ünnepi műsor
2021. március. 16. (kedd)	Felelős: Dr. Tar Attila Szilárd
	A közép fokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza az ideiglenes felvételi jegyzéket
	Felelős: Bejcziné Mosolits Erika, Icsei Mónika
2021. március 20. (szombat)	Diáknap (február 18-a helyett)
	Felelős: Hegedüs Anikó, DÖK, diákdiris osztályok osztályfőnökei
2021. március. 22-23. (hétfő-kedd)	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában
	Felelős: Bejcziné Mosolits Erika, Icsei Mónika
2021. március 22-26.	Digitális témahét
	Felelős: Németh Andrea, Márton Csaba
2021. március 25. (csütörtök)	CKC
	Felelős: Rozsos Gabriella, idegen nyelvi munkaközösség
2021. március 26. (péntek)	Kémia Napja

	Felelős: Kalydi György, természettudományi munkaközösség
2021. március 31. (szerda)	Tanítás nélküli munkanap
2021. április 1-6.	Tavaszi szünet
2021. április 7. (szerda)	Baksa-Krúdy Röplabda Kupa
	Felelős: testnevelők
2021. április 12. (hétfő)	Költészet Napja
	Felelős: könyvtárosok, magyar munkaközösség
2021. április 14. (szerda)	A közép fokú iskola igazgatója megküldi az ideiglenes felvételi rangsort a Hivatalnak
2021. április 15. (csütörtök) 12.30 6 rövidített óra	Tavaszi nevelési értekezlet Téma: Felelős: Bejcziné Mosolits Erika, munkaközösség-vezetők
2021. április 16. (április 12-16.)	A holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja Felelős: Dr. Tar Attila Szilárd
2021. április 23. (péntek)	Baksa – Jedlik - Krúdy két tanítási nyelvű iskolák idegen nyelvi versenye (rendező: Baksa - Krúdy) Felelős: Németh Andrea, Rozsos Gabriella és az idegen nyelvi munkaközösség
2021. április 19-23.	Fenntarthatósági témahét Felelős: Németh Andrea, természettudományi munkaközösség
2021. április 23. (péntek)	A Hivatal elküldi a középiskoláknak az egyezettett felvételi jegyzéket
2021. április. 30. (péntek)	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételről vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak
2021. április 27-28. (kedd-szerda este)	Szerenád
2021. április 29. (csütörtök) 14 óra 30	Tájékoztató és osztályozó értekezlet (végzősöknek)
2021. április 30. (péntek) 6 rövidített óra	utolsó nap a végzősöknek
2021. április 30. (péntek) 17 óra	Ballagás Felelős: Bejcziné Mososlits Erika, Icsei Mónika, Németh Andrea, Hegedüs Anikó, Kovács Kálmán, a 11. évfolyam osztályfőnökei

2021. május 3-4-5.	Érettségi szünet
2021. május 10-14.	A 10. és 11. évfolyamok osztályai elektronikus úton jelentkeznek a 2021/2022-ben indítandó fakultációkra
	Felelős: Németh Andrea, a 10. és a 11. évfolyam osztályfőnökei
2021. május 18. (kedd)	Európa Nap
	Felelős: Enyingi Zsuzsanna
2021. május 24. (hétfő)	Pünkösd
2021. május 26. (szerda)	Országos kompetenciamérés a 10. évfolyam osztályaiban
	Felelős: Németh Andrea, érintett osztályfőnökök és felügyelő tanárok
2021. május 28. (péntek)	Mérések eredményeinek feltöltése a NETFIT rendszerbe
	Felelős: testnevelők
2021. június 4. (péntek) nagyszünetben	Nemzeti Összetartozás Napja , ünnepség a Kopjafánál
	Felelős: Krúdy Technikum
2021. június 10. (csütörtök)	Baksa - Krúdy - DÖK röplabda bajnokság
	Felelős: DÖK
2021. június 11. (péntek)	Labdák éjszakája
	Felelős: DÖK
2021. június 14. (hétfő)	Sport- és egészségnap
	Felelős: testnevelők, osztályfőnökök
2021. június 15. (kedd)	Utolsó tanítási nap
2021. június 15. (kedd) 12 óra 6 rövidített óra	Tájékoztató és év végi osztályozó értekezlet
	Felelős: Icsei Mónika
2021. június 21. (hétfő) 9 óra	Tanévzáró ünnepély és bizonyítványosztás
	Felelős: Hegedüs Anikó, Katona Edit
2021. június 23. (szerda) 8-16 óra	Beiratkozás
	Felelős: Várszegi Ákos, új 9-es osztályfőnökök
2021. június 30. (szerda) 8 óra	Tanévzáró értekezlet
	Felelős: Bejcziné Mosolits Erika, Icsei Mónika, Németh Andrea, munkaközösség-vezetők